

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП**  
***ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,***  
***должностям служащих***

2023 г.

Согласовано на заседании  
цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31.08.2023г.  
Председатель цикловой  
комиссии И.В.Ракульцева

Утверждаю  
заместитель директора по УПР

А. В. Соколов  
«01» сентября 2023 г.

Согласовано  
Начальник филиала «Талицкое бюро технической инвентаризации  
и регистрации недвижимости» СОГУП «Областной Центр  
технической инвентаризации и регистрации недвижимости»  
Свердловской области

О.М. Глебова  
«31» августа 2023г.



Программа преддипломной практики ПДП для специальности «Землеустройство»

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Разработчик: Силантьева Марина Николаевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	<i>Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</i>
ПК 5.1.	Выполнять работы по топографо-геодезическому исследованию территорий, создавать графические материалы
ПК 5.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства топографо-геодезических работ
ПК 5.3.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 5.4.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 5.5.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли
ПК 5.6.	Осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и описывать их результаты

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель</li> <li>- выполнение полевых геодезических работ на производственном участке;</li> <li>- обработка результатов полевых измерений;</li> <li>- выполнение компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений;</li> <li>- перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства</li> </ul>
-------------------------	---

уметь	<p>территорий различного назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять планово-картографические материалы</li> <li>- выполнять рекогносцировку местности, создавать съемочное обоснование и производить привязку к опорным геодезическим пунктам;</li> <li>- составлять и оформлять планово-картографические материалы;</li> <li>- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;</li> <li>- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;</li> <li>- рассчитывать координаты опорных точек;</li> <li>- производить измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;</li> <li>- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;</li> <li>- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвигения горных пород;</li> <li>- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых;</li> <li>- выносить проекты земельных участков на местность;</li> <li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства топографо-геодезических работ;</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы).</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических и маркшейдерских работ;</li> <li>- системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии, способы закрепления опорных и съемочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок;</li> <li>- технологию выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений;</li> <li>- правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов;</li> <li>- состав топографо-геодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра;</li> <li>- основные принципы выполнения геодезических и маркшейдерских работ;</li> <li>- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических и маркшейдерских работ.</li> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>- основные способы выноса проекта в натуру.</li> </ul>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение преддипломной практики**  
Всего часов - 144 часа.

## 2. Структура и содержание преддипломной практики ПДП

### 2.1. Структура преддипломной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Преддипломная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ПДП</b> Преддипломная практика	<b>144</b>					<b>144</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики ПДП

Наименование разделов и тем преддипломной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>144</b>
<b>МДК.05.01. Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1. Подготовительный этап</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности; по пожарной безопасности, составление плана работы.</li> <li>2. Изучение методики исследования и производственных разработок.</li> <li>3. Изучение места прохождения практики</li> <li>4. Характеристика и структура предприятия. Деятельность предприятия.</li> <li>5. Нормативно-техническая документация. Знакомство со структурой, организацией, нормативно правовыми документами, регламентирующими деятельность организации (предприятия), изучение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций.</li> <li>6. Охрана труда на предприятии. Пожарная безопасность.</li> <li>7. Отделы и службы предприятия: функции, задачи и структура. Связь с другими отделами и подразделениями.</li> <li>8. Производственно-техническая и экономическая документация.</li> <li>9. Изучение должностных обязанностей, плана работы отдела (группы), технической документации, требований законодательства на выполняемые работы, организации труда</li> </ol>	<b>48</b>
<b>Тема 2 . Производственный этап</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Выполнение запланированной исследовательской или производственной работы, в т.ч. сбор материалов по индивидуальному заданию, выполнение полевых и камеральных работ.</li> <li>11. Создание планово – высотное обоснования:</li> <li>12. Обработка результатов измерений. Составление плана теодолитного хода</li> <li>13. Тахеометрическая съёмка: Обработки журналов тахеометрической съёмки.</li> <li>14. Вычисление координат и высот съёмочных пикетов. Составление топографического плана.</li> <li>15. Нивелирование IV класса: Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.</li> <li>16. Составление схемы нивелирного хода</li> <li>17. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра;</li> <li>18. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения;</li> <li>19. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.</li> <li>20. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.</li> <li>21. Поведение земельно-кадастровых работ и мониторинга земель.</li> </ol>	<b>66</b>
<b>Тема 3. Заключительный этап</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Анализ методов и результатов проведенных работ, отбор, систематизация и анализ собранных материалов по теме ВКР.</li> </ol>	<b>30</b>



	23. Сбор и подготовка данных для ВКР	
	24. Сбор и подготовка данных для ВКР	
	25. Обработка данных на оформление отчета по практике	
	26. Подготовка отчета по практике. Написание отчета, оформление материалов. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы преддипломной практики (практики по профилю специальности) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оснащение базы практики, в соответствии с образовательной программой по специальности «Землеустройство».

Преддипломная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Преддипломная практика оснащена рабочим местом по выполнению работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с.

2. *Комащенко, В. И.* Основы горного дела: проведение горно-разведочных выработок : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Комащенко, Ю. Н. Малышев, Б. И. Федунец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 668 с.

3. *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование)

4. *Смалев, В. И.* Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. *Васильева, Н. В.* Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516634> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Федеральный закон от 18 июня 2001 года № 78-ФЗ «О землеустройстве»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 26. Ст. 2582.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Кустышева, И. Н.* Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять работы по топографо-геодезическому исследованию территорий, создавать графические материалы	Выполнение работ по топографо-геодезическому исследованию территорий, создание графических материалов	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 5.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства топографо-геодезических работ	Использование государственных геодезических сетей и иные сети для производства топографо-геодезических работ	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 5.3. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 5.4. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Выполнение поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 5.5. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли	Проведение специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 5.6. Осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и описывать их результаты	Осуществление необходимых геодезических и маркшейдерских измерений, обработка и описание их результатов	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанно планирование повышения квалификации.	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Осуществление поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применение решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к

особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.